

# Brugklastraining 2015 Groep 8

Marieke van der Ven (Kinder-jeugd Psycholoog - Propersona)

Mehrnaz Rezai (Ortho-pedagoog – Propersona)

Renske van der Zande (Dramatherapeut IO – BovensteOnder, Tandem)

Deelnemers: Leerlingen van groep 8 + Leerkracht

tijdsindeling: 8 weken/1xpw/90 min.

## Vorbereiding

- Observaties in de groep
- Afname zelfbeeldvragenlijst
- Afname individuele interviews

## Tijdens training

- Individuele gesprekken met elke leerling, hen wijzen op gedrag en tips geven.
- Wekelijkse evaluatie met leerkracht

## Afsluiting

- Individuele gesprekken leerlingen
- Evaluatie leerkracht
- Afname zelfbeeldvragenlijst
- Afname evaluatie leerlingen

# Programma

## 1. Bijeenkomst 1

*Kennis maken en wennen*

Rol van leerkracht: Meedoen

1.	Kringgesprek	We bespreken het doel van de training en beantwoorden eventuele vragen
2.	Subgroep opdracht: stellingen over jezelf opschrijven	In 3 groepen stellingen over jezelf bedenken, bijvoorbeeld: Ik houd van pindakaas.
3.	Groepsopdracht: Over de streep	Nav de opgeschreven stellingen
4.	Teamopdracht: Uitbeelden	Nav uitbeeldkaartjes beelden de leerlingen voor elkaar uit.
5.	Nabespreken	Hoe hebben we het doel behandeld vandaag, vragen worden beantwoord.
6.	Samenwerkingsopdracht: vellen papier	Met zijn allen via vellen papier de ruimte uit

## 2. Bijeenkomst 2

*Erbij horen*

Rol van leerkracht: Meedoen

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Groepsopdracht: Over de streep	Nav zelfbedachte stellingen over eigen persoon
3.	Subgroep opdracht: Kaartjes maken	Uitbeeld kaartjes voor elkaar bedenken
4.	Teamopdracht: Uitbeelden	Nav zelfgemaakt uitbeeldkaartjes in teams uitbeelden.
5.	Jongens vd Meisjes: Armpje drukken	Jongens tegen de meisjes armpje drukken, hierna ook krachtmeting met leerkracht
6.	Nabespreking	Hoe hebben we het doel behandeld vandaag en hoe is het gegaan?

### 3. Bijeenkomst 3

*Elkaar zien*

rol van leerkracht: Meedoen

subdoel: Kinderen mee verantwoordelijk maken voor de positieve sfeer, voor zichzelf opkomen en verantwoordelijk voelen voor de groep.

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Groepsopdracht: Zip,Zap,Boing	Klaspel in de kring. Goed kijken en luisteren. Bezig zijn, actief meedoen, iedereen doet mee.
3	Tweetallen: interview	Leerlingen interviewen elkaar in tweetallen. Probeer achter iets te komen wat je nog niet wist.
4	Nabespreken	Hoe hebben we het doel behandeld vandaag en hoe is het gegaan?

### 4. Bijeenkomst 4

*Wat is er belangrijk voor jou?*

Vorbereiding: Iedereen neemt een voorwerp van thuis mee welke iets te maken heeft met eigen cultuur.

Rol van leerkracht: Meedoen en observeren

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Kringgesprek : Iedereen presenteert het door hem/haar meegebrachte voorwerp.	We bespreken een voor een de meegebrachte voorwerpen.
3.	Tweetallen/groepsopdracht: over de streep	In tweetallen voor je interviewmaatje van vorige week stellingen bedenken.
4.	Tweetallenopdracht: stop!	Loop en stop opdracht in tweetallen, diverse varianten.
5.	Nabespreking	Hoe hebben we het doel behandeld vandaag en hoe is het gegaan?

## 5. Bijeenkomst 5

### *Culturele identiteit*

Vorbereiding: Iedereen neemt een voorwerp van thuis mee welke iets te maken heeft met eigen cultuur.

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Kringgesprek	We bespreken de voorwerpen van voorgaande week nogmaals. Deze koppelen we aan identiteit.
3.	Groepsopdracht: Echoput (energizer)	Een voor een elkaar nadoen in de kring.
4.	Nabespreking	Hoe hebben we het doel behandeld vandaag en hoe is het gegaan?
	Groepsopdracht: wensput	Wat heb jij geleerd en wat neem je mee naar huis? Wat vond jij vandaag belangrijk?

## 6. Bijeenkomst 6

### *Veiligheid en acceptatie*

Rol van leerkracht: Meedoen en observeren

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Kringgesprek: Thema pesten	Nav informatie uit individuele gesprekken het gesprek over pesten/buitensluiten aangaan
3.	Kringgesprek: Pesten van leerling	Inspelen op wat er loskomt. Eventueel leerlingen apart nemen en de groep toespreken. Hoe kun je de ander helpen er wel bij te horen?
4.	Groepsopdracht: Over de streep – energizer-	Een over de streep met gekke loopjes
5.	Nabespreking	Hoe hebben we het doel

		behandeld vandaag en hoe is het gegaan?
--	--	---

## 7. Bijeenkomst 7

*Je kunt kiezen voor ander gedrag*

Rol van leerkracht: Meedoen en observeren

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Kringgesprek: Hoe gaat het met jou in de groep?	Wat is jouw rol? Wat is er veranderd tav het pesten/buitsluiten?
3.	Groepsopdracht: Echoput	Echoput geluid en beweging groter maken, durven!
4.	Subgroepsopdracht: rollenspel	Nav situatiekaartjes. Wat zou jij doen in dit geval? Bespreek het in je groepje en kies een oplossing uit. Wat zou een verkeerd en wat zou een goede manier zijn om hier mee om te gaan? Oefenen en uitspelen voor de klas.
5.	Nabespreking on the spot	Evaluatie scènes, wat zouden andere manieren van reageren kunnen zijn?

## 8. Bijeenkomst 8

*Identiteit en acceptatie van jezelf en anderen*

Rol van leerkracht: Meedoen en observeren

1.	Kringgesprek met film	We evalueren de afgelopen bijeenkomst en beantwoorden vragen. Ook Nav opnamens van de voorgaande week.
2.	Complimentenronde door leerkracht	De leerkracht heeft de afgelopen bijeenkomsten geobserveerd en zal ieder kind een compliment geven over zijn/haar gedrag.
3.	Groepsopdracht: Echoput	Echoput met dierengeluiden
4.	Groepsopdracht: Eigenschappen van dieren noemen	Noem een dier. Wat zijn de positieve eigenschappen van dat dier?

5.	Subgroepjes/individueel: tekenen	Welk dier zou jij graag willen zijn? Waarom? Bespreek dit in je groepje en teken het dier.
6.	Kringgesprek: afsluitend	Wat vond je leuk? Wat heb je geleerd? wat neem je mee naar je volgende school?