

Naam van de training: "Creatieve Spelgroep".

Doelgroep: Groep 1/2

Doel: Vergroten van bewustzijn van wie je bent, (culturele) identiteit versterken, Zelfbeeld ontwikkelen

- Jezelf wat beter kennen
- Positieve kanten en minder leuke kanten horen daar bij
- Plezier hebben en blij zijn met jezelf en de ander
- Leren samenspelen
- Rekening houden met anderen
- Positieve contacten met anderen/ helpen, aandacht, luisteren etc
- Verbeteren concentratie
- Verbeteren werkhouding
- Verbeteren omschakelen thuis - school
- Verbinden van twee culturen

Materiaal:

- Mapjes
- Tekenmateriaal
- Klankschaaltje
- Kikker
- Zacht balletje
- Dieren foto's
- Spel van Renske, het biljetjes bloot spel
- Overige spellen, gericht op versterken zelfbeeld
- Scharen en plak
- Grote vellen papier in de vorm van puzzelstukjes
- Stickers

Eerste Bijeenkomst: kennismaken

- Kennismaken, wie ben jij?, uitleg en wennen
- Start met Mindfulness oefening, zitten als een kikker
- Klankschaaltje bekijken en luisteren
- Kikker verstoppen onder de stoel en luisteren waar hij ligt
- Mapjes en naam er op
- Tekening van zichzelf, er bij gaan zitten en vragen stellen/ aandacht geven
- Bespreken, aandacht voor jou en de ander
- Spel Billetjes Bloot, vragen stellen, daar punten mee verdienen
- Grappige oefening, bv elkaar nadoen met lopen, of bv Slang, voorste maakt bewegingen, rest doet na
- Vrij spelen met elkaar, observeren en opvallende dingen benoemen
- Als afsluiting: in de kring staand even samenvatten en goede punten benoemen
- Stickers uitdelen.

Tweede Bijeenkomst: luisteren met aandacht

- Korte samenvatting vorige keer en even aandacht voor nu
- Klankschaaltje en luisteren naar het geluid, vinger omhoog zolang je het hoort
- Luisteroefening: ogen dicht en de kikker wordt onder een stoel gelegd, raden wie
- Oefening met luisteren en geluiden: ogen dicht, Marieke tikt iemand aan en die maakt geluid, bv voeten stampen, de rest raadt wie het was en doet geluid na
- Tekening van huis, ouders en gezin, huis versieren
- Bespreken, aandacht voor jou en de ander, vragen naar gewoontes thuis, eten etc
- Spel met dierenkaarten, raden en naar elkaar kijken
- Vrij spel, positief gedrag benoemen
- Korte samenvatting in de kring en stickers uitdelen

Derde Bijeenkomst: luisteren en kijken met aandacht

- Korte samenvatting vorige keer en programma van vandaag
- Luisteren naar het klankschaaltje en om de beurt laten horen
- Vangoefening bal: elkaar goed aankijken en vangen
- Zitspelletje: zitten als deftige dame, koning etc, ook de kinderen mogen verzinnen
- Tekening van school maken en verbinden met thuis
- Bespreken, aandacht voor (culturele) verschillen
- Lopen als dieren, kaartjes trekken, kennis laten maken met dieren
- Kies zelf een dier
- Vrij spel, positieve interacties benoemen
- Korte samenvatting in de kring en stickers

Vierde bijeenkomst: er bij horen, waar lijk je op?

- Korte samenvatting vorige keer en uitleg over vandaag
- Kijken naar elkaar: kleur ogen, opnemen en kijken
- Klankschaaltje en luisteren
- De kikker verstoppen, luisteren en raden
- Gooien met de bal en goed letten op de ander
- Dieren: intro
- Toveraar tovert jou om in een dier; welk dier ben je!
- Tekening van jouzelf als dier
- Bespreken dieren en tekeningen
- Vrij spel: fantasie stimuleren
- Korte samenvatting in de kring en stickers

Vijfde keer

- Korte samenvatting van de vorige keer en uitleg over vandaag
- Luisteren naar het klankschaaltje en naar elkaar
- Kikker verstoppen en luisteren naar elkaar
- Kijken: gebaren nadoen
- Fantasieruimte: uitleg en bespreken

- Teken eigen fantasieruimte met beschermdier
- Bespreken en aanvullen
- Alle tekeningen in de mapjes
- Aan elkaar laten zien
- Vrij spel en stickers

Daarnaast:

- Overleg met ouders
- Overleg met leerkracht/ IB'er en overdracht
- Filmpjes maken op de Ipad en deze laten zien
- Nadruk op taal en leren
- Nadruk op (culturele) identiteit
- Nadruk op voordelen en sterke kanten
- Leren omgaan met bewustzijn tav school, invloed van meningen
- Brug school - thuis
- Belangrijk is: de kinderen kennen, vooraf observeren in de klas en korte kennismaking voorafgaand aan het programma
- Belangrijk is: contact maken, kinderen goed aankijken en de naam noemen
- Belangrijk is: herhalen van nieuwe dingen, klankschaaltje, luisteren, goed kijken etc
- Belangrijk is: vooraf en na de training in de klas observeren, bezien welk kind verdere individuele aandacht nodig heeft

Op het eind: nagesprek met leerkrachten en vooral met ouders, met de ouders zo concreet mogelijke uitleg (doen) en filmpjes bekijken.

Marieke van der Ven
Juni 2015