

Zorg op Tijd

EIF

Conferentie

Nijmegen 19-11-2015

Projectpartners



gemeente
gouda



Gemeente Rotterdam



ede



centrum voor
jeugd en gezin Gouda



Hollands Midden

Riagg

Rijnmond



Voorlichters Gezondheid



- SOCIAAL-JURIDISCHE DIENSTVERLENING
- PROJECTBUREAU ALLOCHTONEN



welstede



Pro Persona

geestelijke gezondheidszorg

PHAROS

KENNIS- EN ADVIESCENTRUM

Lucertis

KINDER- EN JEUGDPSYCHIATRIE

GEMEENTE



Nijmegen

kinder- en jeugdpsychiatrie
karakter



i-psy

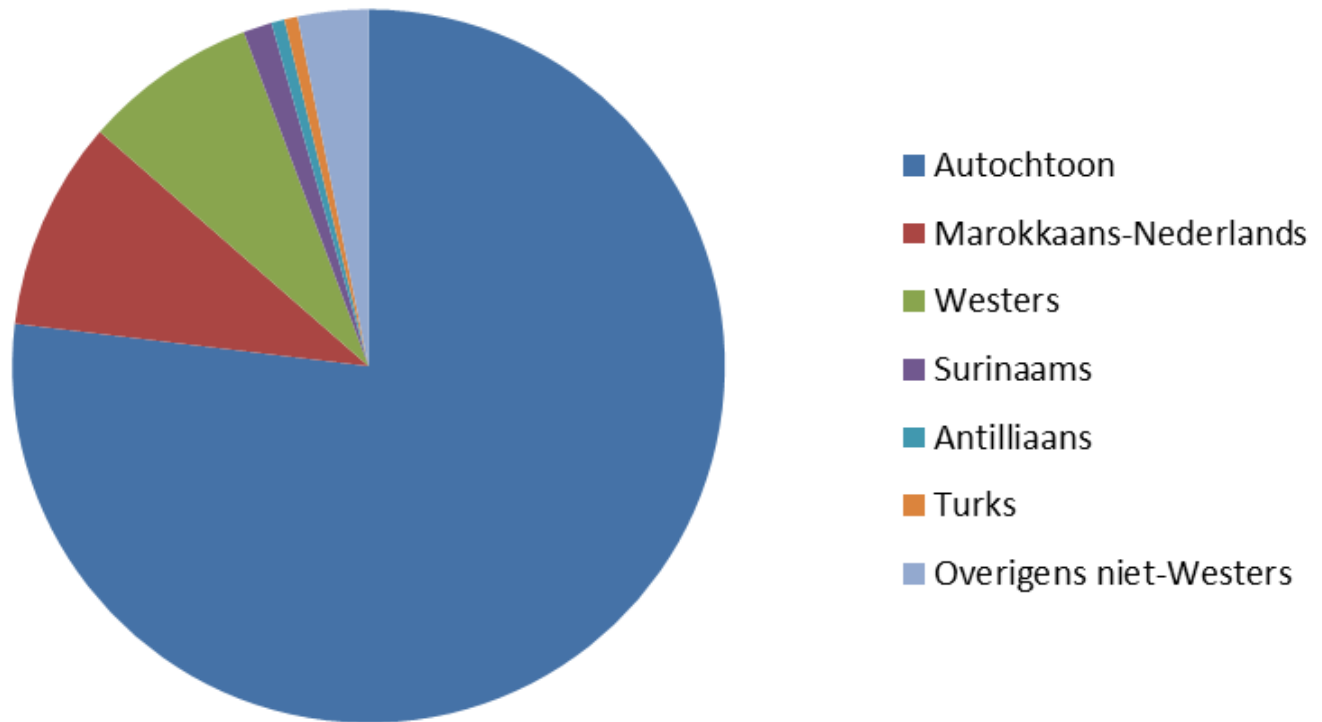
interculturele psychiatrie



Rotterdams
Kenniscentrum
Diversiteit

Rivierduinen
GGZ Kinderen en Jeugd

Allochtonen in Gouda



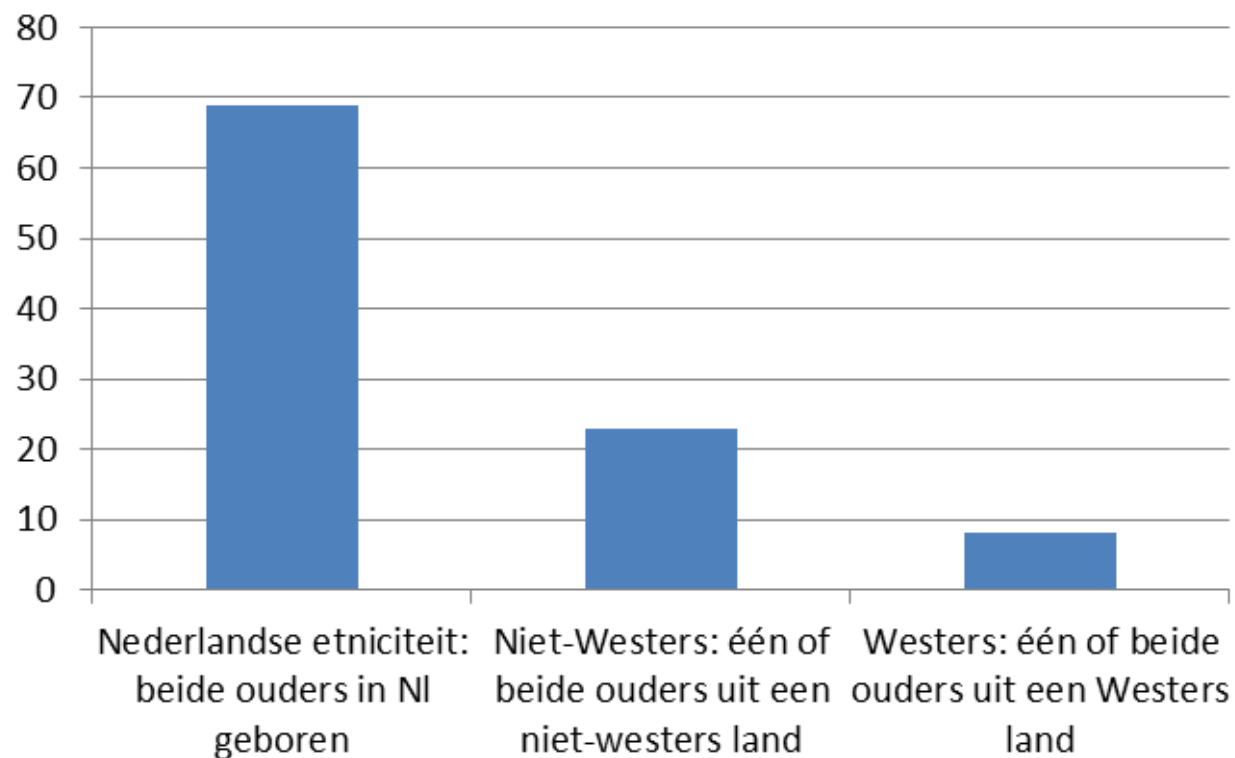
Project in Gouda



Scholen in Gouda



Etniciteit van kinderen in groep 7 in %



Onderdelen

- Training van professionals
- Overleg over de screening
- Bijeenkomsten met ouders
- Individuele 'bemiddeling' over verwijzingen
- Interviews ter evaluatie van het project.

Diversiteit in de zorg



Interviews over wantrouwen

- Huisartsenpraktijk
- Schoolmaatschappelijk werk
- CJG en GGD
- Multiculturele thuiszorgorganisatie
- Ondersteunende organisatie voor bewoners in Oosterweide
- Christelijke organisatie
- Islamitische basisschool.

Thema's

- Bang de controle over de thuissituatie kwijt te raken
- Andere ideeën over opvoeden en prioriteiten
- Argwaan om zorg te delen

	Migrantenjongeren
Jeugdzorg Nederland	23 %
Justitiële jeugdinrichtingen	52
Onder Toezicht Stelling	51
Residentiële jeugdzorg	33
Pleegzorg	28
Dagbehandeling	25
Ambulante jeugdzorg	21
Jeugd GGZ	9

De reactie van de samenleving op nieuwe groepen	Welkom, andere culturen zijn een verrijking, zorgen voor creativiteit, kortom: Nederland accepteert veranderingen	Afwijzend in de zin dat culturele gewoontes, andere religies, bedreigend zijn en we er ook niet veel rekening mee moeten houden
De houding van die nieuwe groepen		
Vasthouden aan de eigen culturele gewoonten, nieuwe contacten zijn hooguit formeel, werk, school gerelateerd	Integratie	Separatie
Pogingen de nieuwe cultuur en taal zo goed mogelijk eigen te maken en opgaan in de Nederlandse samenleving	Assimilatie	Marginalisatie

Marcia Adriaanse 2015

- Mental Health in Ethnic Minority Youth
- 1500 kinderen / jongeren met verschillende etnische achtergronden en hun leerkrachten.
- 152 Marokkaans Nederlandse kinderen en hun moeders.

Resultaten

- Van de in Nederland geboren kinderen van etnische minderheden hebben vooral de Marokkaans Nederlandse kinderen veel maatschappelijke problemen en een verhoogde kans op psychotische stoornissen.
- Etnische minderheidsjeugd maakt minder en minder succesvol gebruik van de GGZ. In de Forensische Psychiatrie zijn ze juist oververtegenwoordigd.

Resultaten

- De verklaring voor meer psychotische ervaringen onder etnische minderheden ligt in het hebben van andere psychische problemen, traumatische ervaringen, ervaren discriminatie en een hoge SES van het gezin.
- Marokkaanse Nederlandse en Turks Nederlandse jeugd heeft meer gedragsproblemen en minder emotionele problemen dan autochtone jeugd. De verklaring ligt in de sociale omstandigheden die ongunstiger zijn.

risico en beschermende factoren voor Marokkaans Nederlandse jeugd uitgelegd

- Risico
- Psychopathische persoonlijkheidstrekken
- Negatieve interactie met ouders
- Omgaan met delinquente vrienden
- Ervaren discriminatie
- Traumatische ervaringen
- Opgroeien in een groot gezin
- Cultureel wantrouwen
- Bescherming
- Zelfvertrouwen
- Toezicht van ouders
- Verbondenheid met de Nederlandse en / of Marokkaanse cultuur
- Een sterke etnische identiteit
- Gedragmatige verbondenheid met de Nederlandse cultuur
- Gelovig zijn

De belangrijkste risicofactoren voor psychische problemen of stoornissen liggen op gezinsniveau: negatieve interactie met ouders en discipline door ouders en op het niveau van de minderheidspositie: discriminatie en cultureel wantrouwen.

De belangrijkste
beschermende
factoren: een sterke
etnische identiteit en
verbondenheid met
de Nederlandse
cultuur.

Conclusie Adriaanse

- het risico op psychische stoornissen is groot als de mate van sociale achterstand en discriminatie groot is, de verschillen tussen de culturen van het land van herkomst en Nederland groot zijn, de houding van de autochtone populatie tegenover etnische minderheden negatief is en ouders moeite hebben om hun kinderen te begeleiden in het opgroeien in twee culturen en in sociale achterstand. Dat komt allemaal samen in de Marokkaans Nederlandse jeugd.

Aanbevelingen

- standaard screenen,
- laagdrempelige niet stigmatiserende interventies aanbieden bij lichte signalen
- verwijzen naar de GGZ.

Interventies

- Omgaan met sociale achterstand en discriminatie
- Het ontwikkelen van een positieve culturele identiteit.
- Ouders en leerkrachten kunnen baat hebben bij training om etnische minderheidsjeugd hier beter in te begeleiden.

Aanbevelingen

- Communiceren over macht
- Angst serieus nemen
- Ideeën over risico's in de ontwikkeling van kinderen exploreren
- Oog (blijven) hebben voor differentiatie en ontwikkeling binnen allochtone groepen

Discussie



Vraag 1

- Hoe kunnen we interventies bedenken die invloed hebben op de sociale omgeving en discriminatie?

Vraag 2

- Hoe kan de GGZ bijdragen aan het ontwikkelen van een positieve culturele identiteit?

Jihadgangers

- Kunnen we het gedrag van jongeren die met de Jihad mee willen doen verklaren vanuit marginalisatie?
- Zien we ouders als de oorzaak?
- Hoe benaderen we dan gemarginaliseerde ouders?

Training

- Wat zou de inhoud van een training voor ouders, leerkrachten en hulpverleners moeten inhouden?